



Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества» муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО:  
на методическом совете  
МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ  
Протокол № 4 от « 25 » мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУДО  
«Дом детского творчества»  
МО «ЛМР» РТ  
И.М. Семёнова



## Методическая разработка учебного занятия

### «Дикие животные»

( с применением дистанционных образовательных технологий)

Составитель: Манакова Галина Леонидовна  
педагог дополнительного образования  
МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ



**Тема занятия : Дикие животные**

**Цель занятия :** создать условия для учебной деятельности, способствующей формированию у учащихся понятий дикие животные.

**Задачи занятия:**

Образовательные:

- познакомить с характерными признаками диких животных;
- расширить представления о разнообразии диких животных, их значении в природе.

Развивающие:

- развивать умения анализировать, сравнивать, группировать, обобщать, делать выводы;
- развивать навыки работы с компьютером.

Воспитательные:

- воспитывать интерес и бережное отношение к животным;
- развивать самостоятельность, ответственность.

**Вид дистанционного занятия :** Занятие изучения и первичного закрепления новых знаний.

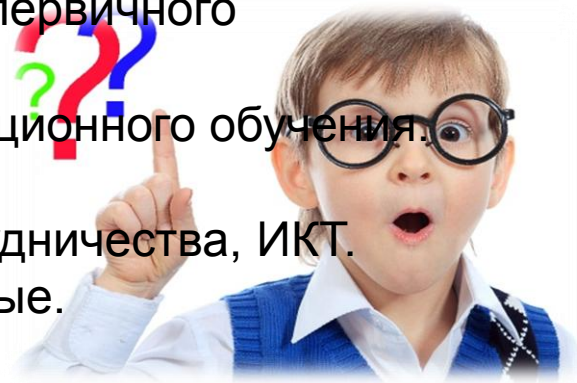
**Форма проведения занятия:** использование дистанционного обучения.

**Форма работы учащихся:** индивидуальная.

**Технологии обучения:** проблемная, технология сотрудничества, ИКТ.

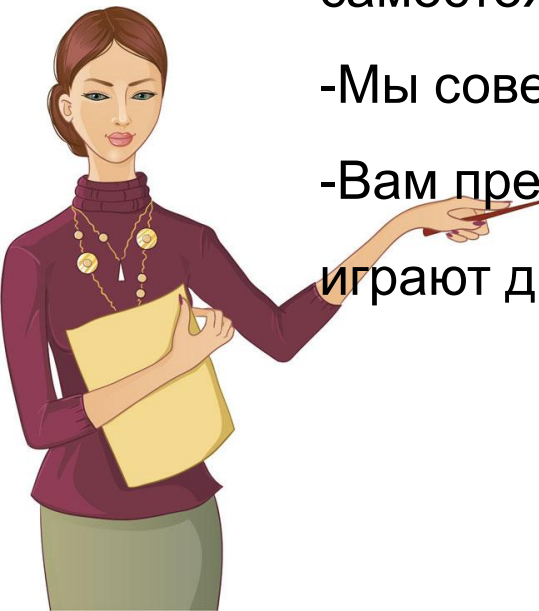
**Методы обучения:** наглядные, поисковые, индуктивные.

**Формы контроля:** самоконтроль, тестирование.



# ДИСТАНЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

- Здравствуйте, ребята. Сегодня будем работать на расстоянии, используя презентацию, электронную почту для связи.
- Самое главное – вы будете работать совершенно самостоятельно, связываясь только со мной.
- Мы совершим путешествие в мир природы.
- Вам предстоит ответить на проблемный вопрос: «Какую роль играют дикие животные в природе?»





- Перейдите на онлайн - доску

<https://padlet.com/ledylisting/8ir0cgjeurg9w4tu>

-Прочитайте сообщение о диких животных.

-На какие группы подразделяются дикие животные и какую роль играют в природе?

-Предлагаю вам открыть презентацию и ответить на любопытные вопросы о животных.

-После этого переходите выполнять задания.





# ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

## 1. Расшифровав ребусы, определи, какое животное не относится к диким животным

Инструкция для отгадывания ребусов:

- ребус отгадывается слева направо.
- запятые в ребусе означают, что нужно убрать буквы из слова;
- запятые перед словом - убираем буквы в начале слова;
- запятые после слова - убираем буквы в конце слова;
- количество запятых = количество букв, которые нужно убрать;
- запятые могут иметь любой вид;
- знак "=" означает замену. Н=В - значит, что все буквы Н в слове нужно заменить на В;



# ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

К  ” Т

КА  ”

Е  ’

ТИ  ”



Н=В





-Назовите чем дикие животные отличаются от домашних животных



# ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

2. Отгадай загадку. Пройди по ссылке.

Собери пазл и назови, кто изображен на картинке:

На спине два горба  
И жуёт что-то всегда  
А бывает и плюётся  
Как животное зовётся

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=39eb935590e5>

Он в лесу живёт под ёлкой,  
Носит острые иголки.  
Ходит-бродит вдоль дорожек  
Весь колючий братец...

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=16cd5fb2f89b>





# ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

## 3. Упражнение на соответствие:

-Пройди по ссылке. Какое это животное, хищное или травоядное?  
Найди соответствие.

<https://learningapps.org/display?v=phw8bqjqt20>



# ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

## 4. Пазл «Угадай-ка»:

- Пройди по ссылке. <https://learningapps.org/2696115>
- Выберите одну из вкладок: Арктика, тундра, лес, степь, пустыня.
- Откройте карточки с изображением животных этой полосы.
- Теперь выбери следующую вкладку и откройте карточки с изображением животных этой полосы.
- Так надо проделать со всеми вкладками.
- После того как вы правильно расставили всё по местам просмотрите мультфильм «Приключение Хомя»



## **Итог занятия**

- Вот и подошло к концу наше занятие. Надеюсь, оно вам понравилось.
- Кто из вас считает, что пополнил свои знания о жизни диких животных?
- Что нового вы узнали сегодня на занятии?
- Пригодятся ли вам полученные знания в жизни?
- Проверьте себя. Пришлите заполненный файл на электронный адрес: [manakova3011@mail.ru](mailto:manakova3011@mail.ru)
- ***Животные, которые живут в лесу, называются ...***
- ***Дикие животные - сами добывают себе ...***
- ***Дикие животные – сами заботятся о ...***
- ***Дикие животные – сами строят себе ...***
- ***Дикие животные играют огромную роль в ...***

